

Министерство образования Республики Беларусь
Главное управления образования
Гродненского областного исполнительного комитета
Учреждение образования «Слонимский государственный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель проекта
О.А. Беяева

30.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по проекту

«Разработка и апробация компетентностно-ориентированной методики
оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов
профессионального компонента»

на 2024/2025 учебный год

Слоним 2024

Разработчики:

Юревич Леокадия Брониславовна, директор учреждения образования «Слонимский государственный колледж»

Тимохина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе учреждения образования «Слонимский государственный колледж»

Лобеева Татьяна Александровна, педагог социальный учреждения образования «Слонимский государственный колледж»

Рассмотрен на заседании совета учреждения образования «Слонимский государственный колледж»

Протокол № 11 от 30.08.2024

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2024/2025 учебный год

«Разработка и апробация компетентностно-ориентированной методики оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента»

Руководитель проекта: Беляева Оксана Анатольевна, старший преподаватель кафедры технологий профессионального образования учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования».

Объект исследования - процесс оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

Предмет исследования - содержание и методика оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента.

Цель исследования - научно обосновать и разработать компетентностно-ориентированную методику оценки профессионального мастерства преподавателей учебных предметов профессионального компонента в процессе аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий.

Задачи экспериментальной деятельности колледжа на 2024/2025 учебный год:

- определить перечень источников информации для оценки трудовых действий преподавателя согласно профессиональному стандарту;
- апробировать экспериментальную методику оценки профессионального мастерства в процессе аттестации преподавателей учебных предметов профессионального компонента на присвоение квалификационных категорий с использованием диагностического инструментария на основе Google Форм;
- подготовка рекомендаций по использованию полученных результатов в деятельности аттестационной комиссии учреждения образования;
- подготовка материалов для публикации информации о разработанной методике.

Кадровое и материально-техническое обеспечение проекта

Кадровое обеспечение проекта:

1. Юревич Леокадия Брониславовна, директор

2. Тимохина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-производственной работе
3. Лобеева Татьяна Александровна, педагог социальный
4. Методист
5. Шухно Наталья Викентьевна, преподаватель

Материально-техническое обеспечение проекта:

- методический кабинет;
- информационные ресурсы учреждения образования;
- ресурсы сети Интернет;
- сайт учреждения образования;
- учебная техника;
- учебные лаборатории;
- учебные кабинеты;
- библиотека.

Финансово-экономическое обоснование экспериментального проекта

Выделение средств на:

- материальное стимулирование участников экспериментальной деятельности.
- выделение средств на повышение профессиональной квалификации педагогических работников, участников проекта.
- командировочные расходы.
- оплата телефонных разговоров.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Название этапа	Содержание работ (мероприятия)	Сроки проведения	Форма представления результатов
Подготовительный	1. Подготовка приказа об экспериментальной деятельности (далее - ЭД) колледжа. 2. Разработка, согласование и утверждение календарного плана ЭД на текущий учебный год. 3. Обеспечение финансовых, мотивационных, организационных условий для реализации программы ЭД. 4. Создание условий для коллективной творческой деятельности по ЭД	Сентябрь 2024	Календарный план реализации ЭД на текущий учебный год. Банк данных нормативной, научной, методической литературы по организации ЭД
Прогностическо-проектировочный	1. Изучение НПА, методической литературы по теме проекта. 2. Апробирование диагностического инструментария для оценки профессионального мастерства преподавателя	Октябрь 2024-апрель 2025	Пополнение банка данных по теме исследования. Цифровые инструменты для анкетирования
Практический	1. Диагностика профессионального мастерства преподавателя в ходе проведения аттестации. 2. Проведение консультаций по выявленному проблемному полю по итогам диагностики.	Октябрь 2024-апрель 2025	Результаты диагностики оценки профессионального мастерства преподавателя. Промежуточный отчет

Обобщающий	1. Обработка полученных данных: - соотнесение результатов экспериментальной деятельности с целями и задачами проекта, установление степени достижения поставленных целей; - корректировка ошибок в реализации проекта. 2. Обобщение результатов работы и подготовка отчета. 3. Освещение на сайте информации о мероприятиях по ЭД.	Апрель 2025	Аналитическая справка о результатах и эффективности ЭД. Отчёт о результатах ЭД в 2024/2025 учебном году. Информация на сайте об ЭД
------------	--	-------------	--

Критерии и показатели определения эффективности запланированной работы

Критерии	Показатели
Уровень профессиональной компетентности участников ЭД	Доля ПР, принимавших ранее участие в ЭД. Готовность к профессионально-личностному саморазвитию ПР. Повышение качества индивидуального методического сопровождения. Снижение затрат времени на подготовку и проведение аттестационных процедур
Качество нормативного, программного, учебно-методического обеспечения экспериментального проекта	Разработанная программа ЭД в полном объёме требованиям НПА. Степень соответствия целям и задачам проекта
Материально-техническое обеспечение ЭД	90 % от требуемого МТО ЭД
Эффективность экспериментальной деятельности за текущий год	Степень соответствия полученных результатов целям и задачам экспериментальной деятельности